

Tra gli abitanti del mio paese ci sono quelli che davanti alla Parola di Dio si comportano come gli abitanti di Nazareth, ma ce ne sono anche tanti che nel loro quotidiano con tanti piccoli gesti e azioni rendono vivo e presente il messaggio di Cristo.

Personalmente non concordo con chi ritiene che oggi manchino dei profeti credibili. Penso semplicemente che si cerchi nei posti sbagliati, cioè nei luoghi del potere sia civile che ecclesiastico, trascurando tutti i "profeti" che tra mille difficoltà operano seguendo la via tracciata da Gesù. Per me sono profeti esemplari tutti i missionari che rischiano la vita in tante parti del mondo per assistere tante popolazioni che sono stremate a causa di guerre infinite. Si possono considerare profeti anche quei maestri che per non far mancare la mensa scolastica ai loro alunni, figli di famiglie indigenti, si autotassano per pagare le loro rette. Altri esempi di profeti possono essere tutti i volontari che da un capo all'altro dell'Italia assistono con amore ammalati, emarginati, extracomunitari. Potrei continuare con tantissimi altri esempi.

Se devo essere sincera nel mio ambiente non sempre riscontro in coloro che si professano cristiani un comportamento troppo coerente con il messaggio evangelico. Ma penso che tutto questo scaturisca da un'impostazione sbagliata che in passato si dava alla catechesi. A prevalere era l'idea di un Dio giudice che condanna chi non si uniforma al suo messaggio, mentre veniva messa un po' da parte la vera immagine di Dio che è soprattutto amore, amore che è rivolto a tutti senza alcuna distinzione, ed è proprio questo quello che a mio avviso non si riesce a testimoniare a pieno. Oggi la Chiesa sta cercando di rilanciare il valore dell'annuncio e della testimonianza del messaggio evangelico ad opera di tutti i cristiani; a questo punto sorge spontanea una domanda: si può testimoniare quello che non si conosce?

Colgo l'occasione per ringraziarvi per le tante opportunità che state dando alla comunità e vi invio i più cordiali saluti